



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم الاجتماع التربوي
2.	رقم المادة	2305345
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم الاجتماع
6.	رقم البرنامج	05
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	قسم علم الاجتماع
9.	مستوى المادة	سنة ثالثة ، سنة رابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2024-2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	* وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. أريج مفيد درباس، مكتب بمجمع القاعات الإنسانية، مكتب رقم 223 ، طابق 2 ، الساعات المكتبية (ثلاثاء الساعة 1:30 - 3:30، وخميس الساعة 2:30-3:30) ، الايميل : a.derbas@ju.edu.jo
--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة:
يعالج المساق الظاهرة التربوية اجتماعيا، وعلاقة التربية و التعليم بالنظم الاجتماعية خاصة الأسري و القيمي ، وما ينتج عنها من تغيرات، ودراسة العلاقة بين التربية و التدرج الاجتماعي و البناء الاجتماعي ، كما يهتم المساق بتوظيف المعرفة الاجتماعية و النظريات الاجتماعية في عملية تحليل النظم و المؤسسات التربوية و ما يدور بداخلها من تفاعلات اجتماعية ذات أثر في عملية التعلم والتعليم و التنشئة الاجتماعية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (التفكك الأسري، التدرج الاجتماعي الحراك الاجتماعي ...) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحتويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية (2)
☐	☒	☐	2. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة و يوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.(3)
☐	☒	☐	3. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدما الأسلوب العلمي لحل المشكلات (7)
☐	☒	☐	4. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية او مكتوبة في الموضوعات السوسيولوجية ذات الاهتمام. (8)
☐	☒	☐	5. يتحمل المسؤولية و يظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية و الأخلاقية للمجتمع و القيم الخاصة بمهنته (9)

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية و توزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتاج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
١- التعرف على طبيعة واهمية المنظور الاجتماعي لفهم العملية التربوية	*	*					
٢- التعرف على النظريات الاجتماعية الخاصة بالتربية	*	*					

					*	*	٣- التعرف على عمل المؤسسة التربوية كجزء من الأنظمة الاجتماعية
				*	*	*	٤- ادراك العلاقة بين الأنظمة الاجتماعية الأخرى كالاقتصاد والسياسة بالعملية التربوية
					*	*	٥- ادراك دور التربية و التعليم في عملية التغيير الاجتماعي

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية و الأخلاقية للمجتمع و القيم الخاصة بمهنته نتاج رقم(9)	يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية او مكتوبة في الموضوعات السوسولوجية ذات الاهتمام.نتاج رقم (8)	يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسولوجية المختلفة مستخدما الأسلوب العلمي لحل المشكلات نتاج رقم(7)	يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة و يوظفها في بناء المعرفة السوسولوجية. نتاج رقم(3)	يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (التفكك الأسري، التدرج الاجتماعي الحراك الاجتماعي ...) في ضوء البناء الاجتماعي بما يحتويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية نتاج رقم (2)	PLO *CLO
C	B	A						
		*					*	١- التعرف على طبيعة واهمية المنظور الاجتماعي لفهم العملية التربوية
	*	*				*	*	٢- التعرف على النظريات الاجتماعية الخاصة بالتربية
	*	*	*		*	*	*	٣- التعرف على عمل المؤسسة التربوية كجزء من الأنظمة الاجتماعية
	*	*				*	*	٤- ادراك العلاقة بين الأنظمة الاجتماعية الأخرى كالاقتصاد والسياسة بالعملية التربوية
		*		*	*	*	*	٥- ادراك دور التربية و التعليم في عملية التغيير الاجتماعي

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الترحيب بالطلبة و توضيح الخطة وإجراءات التقييم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	1.2	الترحيب بالطلبة و توضيح الخطة وإجراءات التقييم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	1.3	التعريف بعلم الاجتماع التربوي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
2.	2.1	النظريات السوسولوجية (الوظيفية البنائية)		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	2.2	نظرية الصراع		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	2.3	نظرية التفاعل الرمزي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
3.	3.1	عملية التنشئة		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	3.2	المفاهيم والعلاقات		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	3.3	المفاهيم والعلاقات		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
4.	4.1	الاقتصاد والتعليم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	4.2	النظام الاقتصادي وعلاقته بالنظام التربوي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	4.3	اقتصاديات التعليم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
5.	5.1	الحراك الاجتماعي و التعليم		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	5.2	مفهوم الحراك الاجتماعي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	5.3	التربية وأثرها على عملية الحراك الاجتماعي		وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي

12.	12.1	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	12.2	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	12.3	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
13.	13.1	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	13.2	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي
	13.3	لقاء بحوث الطلبة	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	قراءات من إبراهيم عثمان وآخرون (١٩٩٢) علم الاجتماع التربوي، إبراهيم الناصر (١٩٩٦) علم الاجتماع التربوي

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
		*	*	*	*	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	*	*				50	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل**	
	*	*	*	*	*	15	تقييمات الأعمال الفصلية	
	*	*	*	*	*	5		



							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلي للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
 هـ- إعطاء العلامات
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 1 - على وطفة وعلى شهاب، علم الاجتماع المدرسي ، كينونة الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٤.
 2 - إبراهيم ناصر، علم الاجتماع التربوي، مكتبة الرائد العلمية، عمان ، ١٩٩٦.
 3 - إبراهيم عثمان وآخرون، علم الاجتماع التربوي، جامعة القدس المفتوحة ، ١٩٩٢.
 4 - عدنان الأمين، اللاتجانس الاجتماعي ، سوسيولوجيا الفرص في العالم العربي ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، بيروت، ١٩٩٣.
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. أريج مفيد درباس-----التوقيع----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----التوقيع----- التاريخ: -----
 رئيس القسم: -----التوقيع----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----التوقيع----- التاريخ: -----
 العميد/ المدير: -----التوقيع----- التاريخ: -----